Силлабус
«Балалардың патологиядағы қан және лимфа жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мәліметтер**		
1.1	**Пән коды:** BPKLZh 3307	1.6	**Оқу жылы:** 2025-2026
1.2	**Пәннің атауы:** «Балалардың патологиядағы қан мен лимфа жүйесі»	1.7	**Курс:** 3
1.3	**Пререквизиттер:** «Балалардағы қалыпты қалыпты қан мен лимфа жүйесі»	1.8	**Семестр**: 6
1.4	**Постреквизиттер:** Негізгі балалар аурулары-1	1.9	**Кредит саны (ECTS): 4/120**
1.5	**Цикл:**БеП	1.10	**Компонент**: ЖК

2.	**Пәннің сипаттамасы**
Интеграцияланған пән: балалардағы семиотика, синдромология, физикалық тексеру әдістері, этиопатогенез, қан және лимфа жүйесінің морфогенезі бойынша іргелі білімді қалыптастырады, дәлелді медицина және пациентке бағытталған тәсіл қағидаттарынан ауруларды емдеуге арналған дәрілік заттардың диагностикалық әдістері мен қасиеттерінің тиімділігін таңдау және талдау дағдыларын меңгереді. Бағалау негізінде ғылыми білімді қолданады.	

3.	**Жиынтық бағалаудың нысаны**		
3.1	• Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	• Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)

4.	**Пәннің мақсаттары**
- Балалар ауруларының пропедевтикасын іргелі пәндермен бірлесіп оқу негізінде оқудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ету. - Қан және лимфа жүйесінің ауруларының негізгі клиникалық синдромдары бар балаларда этиологиясы, патофизиологиялық механизмдері, патологиялық анатомиялық өзгерістері, асқынулары мен ауруларының нәтижесі, физикалық және клиникалық зертханалық тексеру және дәрілік препараттарды таңдау әдістері туралы білім негізінде клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру жүйесі. -Патофизиологиялық механизмдерді білу негізінде клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру.	

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пән бойынша РО)**
ОН1	Қан және лимфа жүйесіндегі патологиялық өзгерістердің этиологиясы, патогенезі және морфогенезі, семиотика және синдромология негіздері туралы білімі мен түсінігін көрсетеді.

ОН2	Балаларда сұрақ қою, физикалық тексеру жүргізу әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады; кардиореспираторлық жүйе патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді.	
ОН3	Қан және лимфа жүйе патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады.	
ОН4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика мен деонтология нормаларын меңгерген.	
ОН5	Ағзалық және жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, асқынулардың даму заңдылықтарын және қан және лимфа патологиясының нәтижелерін түсіндіреді, эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	
ОН6	Диагнозға сәйкес дәрі-дәрмектерді таңдайды, рецепттер тағайындайды, дозалау режимін анықтайды, дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін таниды, қан және лимфа жүйенің патологиясындағы дәрілік заттардың жанама әсерлері мен өзара әрекеттесуінің дамуын болжайды.	
ОН7	Ғылыми мақалалармен жұмыс жасау кезінде кәсіби әдебиеттерді талдайды, жобаны орындайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді.	
5.1	**Пәннің ОН**	**Оқыту нәтижелерінің пәнмен байланысты оқыту нәтижелері**
	ОН2,3,4	ОН 1 Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады.
	ОН 2,3,4,5	ОН5 Денсаулық сақтауды цифрландыру үдерістері шеңберінде медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды және медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруды қамтамасыз ете отырып, денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді.
	ОН 1,6	ОН8 Уақтылы және сапалы медициналық көмек көрсету үшін жас ерекшеліктерін ескере отырып, науқас балаларды шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен емдеуге жатқызу көрсеткіштерін айқындайды.
	ОН 2,3,4,5,7	ОН12 Биоэтиканы және барлық этикалық нормаларды сақтауды ескере отырып, үлкен деректерді, медициналық кескіндерді өңдеу мен талдауды, ауруларды диагностикалауды қоса алғанда, цифрлық құралдар мен жасанды интеллектті

		пайдалана отырып, өзінің кәсіби қызметінде заманауи зерттеу әдістерінің нәтижелерін қолданады.
6.	**Пән туралы толық ақпарат**	
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): • Патология және сот медицина кафедрасы: ОҚМА. 2-ші оқу ғимараты, IV қабат, аудиториясы – №404 а,б; №406; №407; №411 а,б. e-mail patan.gisto@mail.ru • Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы: ОҚМА, Аль-Фараби алаңы 1, 4- ші қабат аудитория № 419,421,425,429,431,434,417, № 4 дәріс залы. Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі 227. • Педиатрия-2 кафедрасы: Шымкент қ, Арғынбекова 125, Обылыстық балалар ауруханасы базасы, e-mail ped.rez@ mail.ru.	

6.2	Сағат саны (120)	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Зертханалық сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		8	32		12	68

6.3 Пәнді оқу жоспары

Күндер / Сабақ түрі		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сағат
Балалар ауруларының пропедевтикасы (1 кр.)	Дәріс	1				1						2
	Тәж.саб	3				1					4	8
	ОБӨЖ	1				1 РК №1					1 РК №2	3
	БӨЖ	5				3					6	14+3(ПА)=17
Патологиялық анатомия (1 кр.)	Дәріс		1						1			2
	Тәж.саб		3			2			3			8
	ОБӨЖ		1			1			1			3
	БӨЖ		6			2			6			14+3(ПА)=17
Фармакология (1 кр.)	Дәріс			1			1					2
	Тәж.саб			3			3			2		8
	ОБӨЖ			1			1			1		3
	БӨЖ			6			6			2		14+3(ПА)=17
Патологиялық физиология (1 кр.)	Дәріс				1			1				2
	Тәж.саб				3			3		2		8
	ОБӨЖ				1			1		1		3
	БӨЖ				6			6		2		14+3(ПА)=17

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**		
№	Т.А.Ә.	Дәрежелері мен лауазымы	Электрондық мекенжай
Патология және сот медицинасы кафедрасы			
1	Садықова Алия Шамилевна	Патология және сот медицина кафедрасының	aliya.sadykova.66@mail.ru

		меңгерушісі, м.ғ.д., профессор м.а.	
2	Бисимбаева Сәуле Бабатқызы	м.ғ.к., доцент м.а.	Bisimbaeva@inbox.ru
3	Досыбаев Бахытжан Крыкбаевич	м.ғ.к., доцент м.а.	Krik85@mail.ru
4	Ходжаев Нұрлан Кенжетөреұлы	м.ғ.к., доцент м.а.	n.k.khoja@mail.ru
5	Құлбалиева Жаннат Жақсылыққызы	м.ғ.к., доцент м.а.	zhann_7@mail.ru
6	Саякенов Нурлан Болатжанович	м.ғ.к., қауым.профессор	-
7	Керимов Расим Азатұлы	магистр, аға оқытушы	Kir-2004@list.ru
8	Абильдина Қаламқас Бержанқызы	Магистр, ассистент	Mskas1972@mail.ru
9	Игнатьева Анастасия Сергеевна	ассистент	zhelonkina_88@mail.ru
10	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	аға оқытушы	Mira-3505@mail.ru
11	Құрымбаева Айнұр Рашидқызы	ассистент	Smp_zoj@mail.ru
12	Сейдакбар Айсана Үсенқызы	оқытушы	aseydakbar @mail.ru
13	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	аға оқытушы	zhazira0508@mail.ru
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы			
1	Ибрагимова Айгүл Гаффарқызы	ф.ғ.к., доцент м.а.	aygul_ibr@mail.ru
2	Пернебекова Рахат Каримбековна	профессор м.а.	rakhat_71@mail.ru
3	Әбуова Гүлнара Тұрғанбайқызы	б.ғ.к., доцент м.а.	abuova@mail.ru
4	Қорғанбаева Зәуре Сарыбайқызы	б.ғ.к., доцент м.а.	korganbaeva055@mail.ru

5	Сырманова Нұргүл Рахманқызы	магистр, аға оқытушы	n_rakchman@mail.ru
6	Дустова Жамила Тәліббайқызы	Аға оқытушы	jam11.76.76@mail.ru
7	Сапарбекова Айгүл Нұрходжақызы	оқытушы	bieke.aiko@mail.ru
Кафедра Педиатрия-2			
1	Бектенова Гүлмира Еркейтқызы	Меңгерушісікаф., м.ғ.к., профессор	bekten_gulmira@mail.ru
2	Қамысбаева Аерім Кенесқызы.	Ассистент	aigerym.kamysbayeva@mail.ru
3	Мырзабаева Феруза Айыпхантоқты	Ассистент	myrzabaeva.feruza@mail.ru
4	Турдалиева Тамарахан Молдабековна	Ассистент	tamarakhan.1954@mail.ru
8.	**Тақырыптық жоспар**		

Күн	**Сабақтың нысаны**	**Тақырыптың атауы**	**Қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Нысандар/ әдістер/ оқыту технологиялары**	**Нысандар/ бағалау әдістері**
1	**Балалар ауруларының пропедевтикасы Дәріс1:**	Балалардағы анемиялар	Әртүрлі жас кезеңдеріндегі қан түзілуінің ерекшеліктері. Балалардағы анемиялардың жіктелуі.Анемиялық синдромның клиникалық белгілері. Анемия кезіндегі жалпы қан талдауының негізгі көрсеткіштері.	ОН1	1	Кіріспе	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Балалар ауруларының пропедевтикасы.	Балалардағы анемиялар	Әртүрлі жас кезеңдеріндегі қан түзілуінің ерекшеліктері. Балалардағы анемиялардың	ОН2	3	Тәжірибелік сабақтың тақырыбын талқылау, шағын	Клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін интерпретация

	Тәжірибелік сабақ1		жіктелуі.Анемиялық синдромның клиникалық белгілері. Анемия кезіндегі жалпы қан талдауының негізгі көрсеткіштері.			топпен жұмыс жасау. тәжірибелік дағдыларды меңгеру және орындауды	лау , Ауызша сұрау,тестілеу, ситуациялық есептерді шығару, тәжірибелік дағдыларды меңгеру және орындауды бағалау Чек-парақтары
	Балалар ауруларының пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ1	Балалардағы геморрагиялық синдром	Даму себептері мен механизмдері. Негізгі клиникалық белгілері. Қан көрсеткіштеріндегі өзгерістер. Қан кетуге бейімділігі бар баланы тексеру алгоритмі.	ОН4	1/5	Презентация Ғылыми мақалалармен жұмыс	Презентацияны қорғау, Ғылыми мақалаларды талдау,
2	**Патологиялық анатомия. Дәріс1**	Балалардағы анемия	Микроэлементтермен дәрумендердің жетіспеушілігімен, сүйек кемігінің патологиясымен, дизеритропоэтикалық анемиямен (эритропоэзді басу, темірді кәдеге жаратуды азайту), жедел және созылмалы постгеморрагиялық анемиямен байланысты анемиялар. Гемолитикалық анемия (жасуша ішілік және жасушадан тыс гемолиз): сфероцитоз, эллиптоцитоз, эритроциттер	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

			ферменттерінің патологиясы, гемоглобин ақаулары; иммундық, иммундық емес, токсикалық анемия. Этиологиясы, патогенезі, морфогенезі, патологиялық анатомиясы, асқынулары және өлім себептері. Клиникалық маңызы.				
	Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабақ 1	Балалардағы анемия	Микроэлементтермен дәрумендердің жетіспеушілігімен, сүйек кемігінің патологиясымен, дизеритропоэтикалық анемиямен (эритропоэзді төмендету, темір тапшылық), жедел және созылмалы постгеморрагиялық анемиямен байланысты анемиялар. Гемолитикалық анемия (жасуша ішілік және жасушадан тыс гемолиз): сфероцитоз, эллиптоцитоз, эритроциттер ферменттерінің патологиясы, гемоглобин ақаулары; иммундық,	ОН1, 2,3	3	Тақырыпты талқылау, макро және микропрепараттардың сипаттамасын-қорытындысын сипаттау case-study	макро және микро препараттардың сипаттамасын бағалау чек-парағы, кейс шешімін бағалау чек-парағы

			иммундық емес, токсикалық анемия. Этиологиясы, патогенезі, морфогенезі, патологиялық анатомиясы, асқынулары және өлім себептері. Клиникалық маңызы				
	Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/ БӨЖ 1 БӨЖ тапсырмасы:	Анемиялар	Балалардағы туа біткен және жүре пайда болған гипо-және апластикалық анемия. Этиологиясы, патогенезі,патологиялық анатомиясы, асқынулары, өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН2,3	1/6	Презентация , Ғылыми мақалалармен жұмыс	Презентация , Ғылыми мақалаларды талдау,
3	**Фармакология. Дәріс1**	Қан түзілуіне әсер ететін дәрілік заттар	Анемиялық синдром кезінде қолданылатын препараттар. Эритропоэз бен лейкопоэзге әсер ететін құралдар. Жіктелуі. Әсер ету механизмі. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы. Қолданылу көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Фармакология Тәжірибелік сабақ1	Қан түзілуіне әсер ететін дәрілік заттар. Эритропоэз	Эритропоэзді стимуляциялайтын дәрілер. Лейкопоэзді	ОН3 ,4	3	Тақырыпты талқылау, макро және микропрепар	макро және микро

		бен лейкопоэзге әсер ететін құралдар.	стимуляциялайтын дәрілер. Анемиялық синдром кезінде қолданылатын препараттар. Геморрагиялық, миелопролиферативтік және лимфопролиферативтік синдромдар кезінде қолданылатын препараттар. Жіктелуі. Әсер ету механизмі. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы. Қолданылу көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.			аттардың сипаттау case-study	препараттардың сипаттамасын бағалау чек-парағы, кейс шешімін бағалау чек-парағы
	Фармакология. ОБӨЖ/БӨЖ1 БӨЖ тапсырмасы:.	дәрілік препараттарға рецепт жазу	Орақ тәрізді жасушалы анемия кезінде қолданылатын препараттар. Жіктелуі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Қолданылуы. Мүмкін болатын асқынулар және олардың алдын алу. Жалпы сипаттамасы. Әртүрлі топтағы препараттардың ісікке қарсы (противобластомалық) әсер ету механизмі. Балаларда	ОН3,4	1/6	Презентация , Ғылыми мақалалармен жұмыс	Презентация , Ғылыми мақалаларды талдау,

			қолдану ерекшеліктері.				
4	**Патологиялық физиология. Дәріс 1**	Эритроциттердің патологиясы	Анемиялар, классификациясы, этиопатогенезі, көріністері.Постгеморрагиялық, гемолитикалық және дизэритропоэтикалық анемиялар, сипаттамасы, гемограммадағы өзгерістер.Эритроцитоздар, түсінігі, түрлері, себептері, даму механизмдері, гемограммадағы өзгерістер.Эритроциттердің патологиялық формалары.Клиникалық маңызы.Балалардағы даму ерекшеліктері	ОН6	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақ 1	Эритроциттердің патологиясы	Анемиялар, классификациясы, этиопатогенезі, көріністері.Постгеморрагиялық, гемолитикалық және дизэритропоэтикалық анемиялар, сипаттамасы, гемограммадағы өзгерістер.Эритроцитоздар, түсінігі, түрлері, себептері, даму механизмдері, гемограммадағы өзгерістер.Эритроциттердің	ОН6 ОН7	3	Тақырып талқылау, тәжірибелік дағдыларды меңгеру және орындау.	Клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялау ,Ауызша сұрау, тестілеу, ситуациялық есептерді шығару, тәжірибелік дағдыларды меңгеру және орындауды бағалау Чек-парақтары

			патологиялық формалары.Клиникалық маңызы.Балалардағы даму ерекшеліктері				
	Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ1	Балалардағы лейкоцитарлық формула және лейкоцитоздар	Лейкоцитарлық формуланың жасқа байланысты ерекшеліктері. Лейкоцитоздар мен лейкопенияларды ң түрлері. Инфекциялық аурулар кезіндегі лейкоцит өзгерістерінің диагностикалық маңызы. Балалардағы жалпы қан талдауын интерпретациялау. Балалардағы даму ерекшеліктері	ОН1	1/6	Презентация тақырыпты талқылау.	Презентацияны қорғау
5	**Балалар ауруларының пропедевтикасы. Дәріс2**	Балалардағы лейкоцитарлық формула және лейкоцитоздар	Лейкоцитарлық формуланың жасқа байланысты ерекшеліктері. Лейкоцитоздар мен лейкопенияларды ң түрлері. Инфекциялық аурулар кезіндегі лейкоцит өзгерістерінің диагностикалық маңызы. Балалардағы жалпы қан талдауын интерпретациялау.	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

	Балалар аурулары ның пропедевт икасы Тәжірибел ік сабақ2	Балалардағы Лейкоз	Балалардағы Лейкоз. Этиологиясы. Клиникасы.Диагн остикасы. Балалардағы жалпы қан талдауын интерпретациялау .	ОН3,5,7	1	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study	Ауызша сұрау, тестілеу, ситуациялық есептерді шығаруды бағалау Чек-парақтары
	Балалар аурулары ның пропедевт икасы. ОБӨЖ/БӨ Ж 2 Балалардағ ы инфекциял ық аурулар кезіндегі қан өзгерістері. **БӨЖ тапсырма сы: аралық бақылауға дайындық .**	**Аралық бақылау №1**	1-5күндік оқу барысында өткізілген дәрістер, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	1/3	Бақылау оқу кейстерін пайдалана отырып, оқу жетістіктерін интеграция яланған бақылау, тестілеу	Тест
	Патология лық анатомия. Тәжірибел ік сабақ 2	Балалардағы лейкоз	Жедел және созылмалы лейкоздар. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, асқынулары. Өлім себептері. Клиникалық маңызы.	ОН1 ОН2	2	Тақырыпты талқылау, макро және микропрепара ттардың сипаттау case-study	макро және микро препараттардың сипаттамасын бағалау чек-парағы, кейс шешімін бағалау чек-парағы
	Патология лық анатомия.	Балалардағы лимфомалар	Балалардағы лимфомалар. Жіктеу.		1/2	Презентация , Ғылыми	Презентация , Ғылыми мақалаларды

	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ 2 тапсырмасы:		Этиологиясы, патогенезі,патологиялық анатомиясы, асқынулары, өлім себептері. Клиникалық маңызы			мақалалармен жұмыс	талдау,
6	**Фармакология. Дәріс2**	Тромбоциттердің агрегациясына, қанның ұюына және фибринолизге әсер ететін дәрілік заттар.	Тромбоздың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын құралдар. Тромбоциттердің агрегациясын төмендететін дәрілер (антиагреганттар). Қанның ұюын төмендететін дәрілер (антикоагулянттар). Фибринолитикалық (тромболитикалық) құралдар. Қан кетуді тоқтатуға ықпал ететін дәрілер (гемостатиктер). Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН3,5	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Фармакология Тәжірибелік сабақ2	Тромбоциттердің агрегациясына, қанның ұюына және фибринолизге әсер ететін дәрілік заттар.	Тромбоздың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілер. Тромбоциттердің агрегациясын төмендететін құралдар (антиагреганттар). Қанның ұюын төмендететін дәрілер (антикоагулянттар)	ОН1	3	Тақырыпты талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау.	Ауызша сұрау, сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу,Рецептілерді жазып беруді бағалау чек -парақтары.

			. Фибринолитикалық (тромболитикалық) дәрілер. Қан кетуді тоқтатуға ықпал ететін құралдар (гемостатиктер). Балаларда қолдану ерекшеліктері.				
	Фармакология. ОБӨЖ/БӨЖ2 БӨЖ тапсырмасы:.	Дәрілік препараттарға рецепт жазу	Геморрагиялық, миело- және лимфопролиферативтік синдромдар кезінде қолданылатын препараттар. Хроникалық миелолейкоз кезінде қолданылатын препараттар. Көптік миелома кезінде қолданылатын препараттар. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН3, 5	1/6	Презентацияны қорғау және тақырыпты талқылау.	Кейсті шешу, ғылыми мақалаларды талдауды бағалау чек-парақтары.
7	**Патологиялық Физиология Дәріс 2**	Лейкоциттердің патологиясы	Лейкоцитоздар, түсінігі, түрлері, себептері, даму механизмдері, көріністері.Лейкоцитарлы формуланың өзгерістері. Лейкопения, түсінігі, түрлері, патогенезі. Лейкоциттердің патологиялық формалары. Лейкоздар, түсінігі, этиопатогенезі,	ОН6	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

			жіктелуі, негізгі клиникалық синдромдар, гемограммадағы және миелограммадағы өзгерістер. Лейкемоидты реакциялар, түсінігі. Клиникалық маңызы Балалардағы даму ерекшеліктері				
	Патологиялық Физиология Тәжірибелік сабақ 2	Лейкоциттердің патологиясы	Лейкоцитоздар, түсінігі, түрлері, себептері, даму механизмдері, көріністері.Лейкоцитарлы формуланың өзгерістері. Лейкопения, түсінігі, түрлері, патогенезі. Лейкоциттердің патологиялық формалары. Лейкоздар, түсінігі, этиопатогенезі, жіктелуі, негізгі клиникалық синдромдар, гемограммадағы және миелограммадағы өзгерістер. Лейкемоидты реакциялар, түсінігі. Клиникалық маңызы Балалардағы даму ерекшеліктері	ОН6	3	Тақырып талқылау, тәжірибелік дағдыларды меңгеру және орындау.	Клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялау ,Ауызша сұрау, тестілеу, ситуациялық есептерді шығару, тәжірибелік дағдыларды меңгеру және орындауды бағалау Чек-парақтары
	Патологиялық	Лимфаның патология	Лимфа түзілуінің, лимфа айналымының,	ОН1 ОН2 ОН6	1/6	Презентация	Презентацияны қорғау

	физиология. ОБӨЖ/БӨЖ2 БӨЖ тапсырмалары:		лимфа ұюының, лимфостаздың бұзылуы. Механикалық, динамикалық және резорбциялық лимфа жеткіліксіздігі, этиопатогенезі, көріністері. Клиникалық маңызы.Балалардағы даму ерекшеліктері			тақырыпты талқылау.	
8	**Патологиялық анатомия. Дәріс2**	Балалардағы лейкоздар	Жедел және созылмалы лейкоздар.Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, асқынулары. Өлім себептері. Клиникалық маңызы.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабақ 3	Гемостаз патологиясы.	Гемостаз патологиясы. Жаңа туған нәрестелердің геморрагиялық және гемолитикалық ауруы. Геморрагиялық синдром.Тромбоцитопатиялар.Тромбоцитопениялар. Этиологиясы, патогенезі,патологиялық анатомиясы, асқынулары, өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	3	Тақырыпты талқылау, макро және микропрепараттардың сипаттау case-study	макро және микро-препараттардың сипаттамасын бағалау чек-парағы, кейс шешімін бағалау чек-парағы

	Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 3 БӨЖ тапсырмасы:	**ТШҚҰ-синдромы**	ТШҚҰ-синдромының патологиялық анатомиясы. Этиологиясы, патогенезі,патологиялық анатомиясы, асқынулары, өлім себептері. Клиникалық маңызы.	ОН2,3,4	1/6	Презентацияны қорғау және тақырыпты талқылау.	Презентацияны қорғау және тақырыпты талқылауға арналған чек-парағы
9	**Фармакология Тәжірибелік сабақ 3**	Противобластомалық (ісікке қарсы) дәрілер	Жіктелуі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Қолданылуы. Мүмкін болатын асқынулар және олардың алдын алу. Жалпы сипаттамасы. Әртүрлі топтағы препараттардың противобластомалық (ісікке қарсы) әсер ету механизмі. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН1	2	Тақырыпты талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау.	Ауызша сұрау, сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу,Рецепті лерді жазып беруді бағалау чек -парақтары.
	Фармакология. ОБӨЖ/БӨЖ2 БӨЖ тапсырмасы:	Дәрілік препараттарға рецепт жазу	Противобластомалық дәрілер. Моноклоналды антиденелер – тарстузумаб, ритуксимаб, бевацизумаб, цетуксимаб. Протеинкиназа ингибиторлары – иматиниб, гефитиниб, эрлотиниб, темсиролимус және басқа противоопухольдық препараттар:	ОН3 ОН5	1/2	Презентацияны қорғау және тақырыпты талқылау.	Кейсті шешу, ғылыми мақалаларды талдауды бағалау чек-парақтары.

			аспарагиназа, гидроксикарбамид Медицинада қолданылуы. Балалардағы миело- және лимфопролиферативтік синдромдардың сипаттамасы.				
	Патологиялық Физиология Тәжірибелік сабақ 3	Гемостаз патологиясы	Гемостаз патологиясының типтік формалары. Геморрагиялық синдром, түсінігі, типтері. Вазопатиялар, тромбоциттердің патологиясы, коагулопатиялар, этиопатогенез, көріністері. Тромбофилия, түсінігі, түрлері, даму себептері. Клиникалық маңызы.Балалардағы даму ерекшеліктері	ОН3 ОН5	2	Тақырыпты талқылау, тәжірибелік дағдыларды меңгеру және орындау.	Клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялау ,Ауызша сұрау, тестілеу, ситуациялық есептерді шығару, тәжірибелік дағдыларды меңгеру және орындауды бағалау Чек-парақтары
	Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ3 БӨЖ тапсырмалары	ТШҚҰ-синдромы	Тамырдың шашыранды қан ұю синдромы, түсінігі, себептері, даму механизмдері, кезеңдері, көріністері, нәтижесі. Клиникалық маңызы.Балалардағы даму ерекшеліктері	ОН5 ОН6	1/2	Презентация	Презентацияны қорғау
10	**Балалар аурулары**	Балалардағы лимфа жүйесі:	Балалардағы лимфа жүйесінің анатомо-	ОН2	4	Тәжірибелік сабақтың	Клиникалық-зертханалық

	ның пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ 3	норма және патология	физиологиялық ерекшеліктері. Балалардағы лимфаденопатиялар. Ұлғайған лимфа түйіндерінің дифференциалды диагностикасы. Лимфа түйіндерін қарау және пальпациялаудың маңызы			тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шығару, тәжірибелік дағдыларды меңгеру және орындау.	зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялау , ситуациялық есептерді шығару, тәжірибелік дағдыларды меңгеру және орындауды бағалау чек-парақтары.
	Балалар аурулары ның пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 3 Балалардағы лимфопролиферативті аурулар. **БӨЖ тапсырмалары: Аралық бақылауға дайындық.**	**Аралық бақылауға №2**	**5-10 күндік оқу барысында өткізілген дәрістер, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары**	ОН1,2,3,4,5,6,7	1/2	Бақылау оқу кейстерін пайдалана отырып, оқу жетістіктерін интеграция яланған бақылау, тестілеу	Тест
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу							12 сағат

9.	**Оқыту және бағалау әдістері**	
	9.1	Дәрістер	Кіріспе, Шолу ,Кері байланыс (сұрақ -жауап)
	9.2	Тәжірибелік сабақтар	Тақырыпты талқылау, клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялау ,ауызша сұрау, рецепт жазу, case-study кейсті шешу, ситуациялық есептерді шығару , тестілеу,макро- және микропрепараттардың сипаттамасы қорытындымен, тәжірибелік дағдыларды орындау.
	9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентация , Ғылыми мақалаларды талдау ,қорғау.

	9.4	Аралық бақылау	Бақылау оқу кейстерін қолдану арқылы оқу жетістіктерін кешенді бақылау, тест тапсырмаларын шешу.
	10.	**Бағалау критерийлері**	
	10.1	**Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**	

	№ РО	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
	ОН 1	**Қан және лимфа жүйесіндегі патологиялық өзгерістердің этиологиясы, патогенезі және морфогенезі, семиотика және синдромология негіздері туралы білімі мен түсінігін көрсетеді.**	1. Семиотика және синдромология негіздерін білмейді, симптомдар мен синдромдарды анықтамайды. 2. Қан және лимфа жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіре алмайды.	1. Семиотика және синдромология негіздерін білмейді, Қан және лимфа жүйесінің патологиясында симптомдар мен синдромдарды анықтау кезінде өрескел қателіктер жібереді. 2. Қан және лимфа жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіруде қателіктер жібереді.	1. Семиотика және синдромология негіздерін біледі, симптомдар мен синдромдарды анықтайды. 2. Қан және лимфа жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіреді, бірақ принципсіз қателіктерге жол береді.	1. Семиотика және синдромология негіздерін жетік меңгерген, симптомдар мен синдромдарды өз бетінше анықтайды. 2. Қан және лимфа жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін еркін түсіндіреді.
	ОН 2	**Балаларда сұрақ қою, физикалық тексеру жүргізу әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады; кардиореспирато**	Пациенттің шағымдарын жинау және талдау әдістерін білмейді, қарап-тексерудің, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелерін	Пациенттің анамнезі мен шағымдарын жинауда қателіктер жібереді, жай-күйін тану мақсатында қарап-тексеру, зертханалық, аспаптық және өзге де	Сипаттайды науқастың шағымдарын, оның анамнезінің мәліметтерін, жағдайын анықтау немесе анықтау мақсатында тексеру, зертханалық,	Білімін көрсетеді пациенттің шағымдарын, оның анамнезінің деректерін, жай-күйін тану мақсатында тексеру, зертханалық, аспаптық және өзге де

		рлық жүйе патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді.	көрсете алмайды.	зерттеулердің нәтижелерін көрсетеді.	аспаптық және басқа зерттеулердің нәтижелерін жинау және талдау аурудың болуы немесе болмауы фактісі бойынша науқастарды бақылауды және оларға күтім жасауды жүзеге асыру үшін.	зерттеулер нәтижелерін жинау және талдау немесе аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау науқастарды бақылауды және оларға күтім жасауды жүзеге асыру үшін.
	ОН З	Қан және лимфа жүйе патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады**.**	Клиникалық ойлау қабілеті жоқ, қан және лимфа жүйесінің патологиясы бар науқастарды зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау кезінде ақпаратты жинауда білімін қолдана алмайды, синдромдық диагнозды тұжырымдамайды, ауру	Клиникалық ойлау қабілеті бар, қан және лимфа жүйесінің патологиясы бар науқастарды зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау кезінде ақпаратты жинауда білімін қолданады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын	Клиникалық ойлау қабілеті бар, қан және лимфа жүйесінің патологиясы бар науқастарды зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау кезінде ақпаратты жинауда білімін қолданады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру	Клиникалық ойлау қабілеті бар, қан және лимфа жүйесінің патологиясы бар науқастарды зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау кезінде ақпаратты жинауда білімін қолданады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады. Жағдаяттық

			тарихын толтыра алмайды. Жағдаяттық мәселелерді шеше алмайды.	толтырады. Жағдаяттық мәселелерді толық айтып бермейді.	тарихын толтырады. Жағдаяттық мәселелерді тиімді шеше алмайды.	мәселелерді тиімді шешеді
	ОН 4	**Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика мен деонтология нормаларын меңгерген.**	Қан және лимфа жүйесі туралы білімді клиникалық жағдайда қолдануды білмейді, алғашқы медициналық көмек көрсету үшін қан және лимфа жүйесі аурулары бар науқастарды физикалық тексеру және клиникалық анамнез жинау дағдыларын меңгермеген зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алады	Қан және лимфа жүйесі туралы білімді клиникалық контексте қалай қолдану керектігін толық білмейді, қателіктері бар алғашқы көмек көрсету үшін қан және лимфа жүйесі аурулары бар науқастардың клиникалық анамнезін және физикалық тексеруін жинайды, түсіндіруді нашар түсінеді. зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелері	Клиникалық контексте қан және лимфа жүйесі жүйе туралы мәліметтерді тізімдейді, алғашқы медициналық көмек көрсете отырып, қан және лимфа жүйесі жүйесі аурулары бар науқастардың клиникалық тарихы мен физикалық тексеруін жинайды, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруді жақсы біледі.	Клиникалық контексте қан және лимфа жүйесі жүйе туралы білімін еркін көрсетеді, қан және лимфа жүйесі аурулармен ауыратын науқастардың клиникалық анамнезін және физикалық тексеруін жинайды. алғашқы медициналық көмек көрсету жүйесі, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациял ауды жақсы меңгерген
	ОН 5	**Ағзалық және жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық**	1.Ағзалық және жасушалық деңгейде патологиялық процестерді анықтай алмайды, өрескел	1. Ағза мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды, бірақ өрескел	1. Ағза мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды. 2. Науқастардың	1.Ағза мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді өз бетінше анықтайды.

		деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, асқынулардың даму заңдылықтарын және қан және лимфа патологиясының нәтижелерін түсіндіреді, эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	қателіктер жібереді. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурудың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды, бағдары нашар және қан және лимфа жүйесі патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндірмейді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалай алмайды және түбегейлі қателіктер жібереді. 5. Ситуациялық есептерді шеше алмау	қателіктер жібереді. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді өз бетінше түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды және қан және лимфа жүйесі патологиясының асқынуларының даму заңдылықтарын және нәтижелерін өз бетінше түсіндіруде қиналады. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалау қиын және түбегейлі дәлсіздіктерге жол береді. 5. Ситуациялық есептерді шешіңіз, бірақ түбегейлі қателіктер жіберіңіз	клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіреді. 3. Қорытынды жасайды және қан және лимфа жүйесі патологиясының асқынуларының даму заңдылықтарын және нәтижелерін түсіндіреді. 4. Эксперименттік зерттеу нәтижелерін бағалайды, бірақ принципсіз қателіктерге жол береді. 5. Ситуациялық есептерді шешу	2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді өз бетінше түсіндіреді. 3. Қорытынды жасайды және қан және лимфа жүйесі патологиясының асқынуларының даму заңдылықтарын және нәтижелерін түсіндіреді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды. 5. Ситуациялық есептерді тиімді шешеді

	ОН 6	**Диагнозға сәйкес дәрі-дәрмектерді таңдайды, рецепттер тағайындайды, дозалау режимін анықтайды, дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін таниды, қан және лимфа жүйенің патологиясындағы дәрілік заттардың жанама әсерлері мен өзара әрекеттесуінің дамуын болжайды.**	1. Дәрілік заттардың жалпы фармакологиялық тобын анықтайды. 2. Қателері бар рецепт жазады	1. Дәрілік заттардың фармакологиялық тобын мүшелер мен жүйелер бойынша таңдайды. 2. Анықтамалық әдебиеттерді пайдалана отырып рецепт жазады.	1. Ең жиі кездесетін ауруларды емдеу және алдын алу үшін дәрілік заттарды таңдайды. 2. Берілген дәріге рецептті қатесіз жазады 3. Препараттың дозасын есептейді	1. Қолдану көрсеткіштеріне, қарсы көрсеткіштеріне және жанама әсерлеріне сәйкес әртүрлі фармакологиялық топтардың дәрілік препараттарын таңдайды. 2. Дәрілік заттардың жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік түрдегі рецептін жазады. 3. Әртүрлі әдістерді қолданып дозаларды есептейді және дәрілік заттарды қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды
	ОН 7	**Ғылыми мақалалармен жұмыс жасау кезінде кәсіби әдебиеттерді талдайды, жобаны орындайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді.**	1. Зерттеушілік дағдылары жоқ. 2. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға құлшынысы жоқ	1. Сабақ тақырыптарын ғалдай алмайды. 2. Жобаны жүзеге асыруға қатысады 3. тапсырмаларды орындау мерзімдерін бұзса	1. Сабақтың тақырыптары бойынша ғылыми мақалаларға талдау жасайды. 2. Жобаны жүзеге асыруға қатысады. 3. Тапсырмаларды уақытында орындайды	1. Сабақтың тақырыптары бойынша ғылыми мақалаларға талдау жасайды. 2. Өз жұмысында халықаралық мәліметтер қорын пайдаланады. 3. Аяқталған жобаны сәтті қорғайды. 4. Өз бетінше жұмыс істеуге ынтасын көрсетіп, тапсырмаларға

						шығармашылы қпен қарайды

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабақтарды бағалауға арналған чек парағы

Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	- Теориялық сұрақтарға нақты, толық және жүйелі жауап береді -Ас қорыту және эндокриндік жүйе патологияларын жақсы ажырата біледі -Аурудың патогенезін, клиникасын, диагностикасы мен емін нақты біледі -Клиникалық жағдайды дұрыс талдап, дәл диагноз қоя алады -Дұрыс емдік тактика ұсына алады -Медициналық терминологияны сауатты қолданады -Қосымша сұрақтарға сенімді түрде жауап береді -Уақытында және анық жауап береді -Студенттің логикалық және клиникалық ойлауы жоғары деңгейде
	Жақсы ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- Жауаптары толық, бірақ кейбір тұстарда нақтылау қажет -Клиникалық жағдайды жалпы дұрыс талдайды, бірақ ұсақ қателер бар -Терминдерді қолдануда шамалы қателер бар -Қосымша сұрақтарға жауап бергенде кідіріс немесе толық емес жауап болуы мүмкін -Емдеу тактикасы жалпы дұрыс -Логикалық ойлау қалыптасқан, бірақ кейде жүйесіз болуы мүмкін -Жауаптар үстірт, кейбір маңызды мәліметтер айтылмай қалған -Теориялық білім бар, бірақ жүйесіз немесе шатасқан -Клиникалық жағдайды талдауда көмекті қажет етеді -Диагноз қоюда немесе ем ұсынуда нақты еместік байқалады

		-Терминологияны қолдануда қателер көп -Қосымша сұрақтарға толық емес жауап береді -Ойлау қабілеті бар, бірақ жеткіліксіз немесе сенімсіз
	Қанағаттанарлық ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- Жауаптар толық емес; - Сұрақтарға жауап жоқ немесе өте қате -Негізгі ұғымдарды білмейді -Клиникалық жағдайды мүлде түсінбейді -Медициналық терминдерді қолдана алмайды -Емдеу мен диагнозды шатастырады -Ауызша сөйлеу дағдысы өте төмен -Жауаптар сенімсіз, дайындық деңгейі жоқ
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 25-49	-Материалды үстірт меңгерген. -Тек кейбір терминдерді біледі. -Сұраққа толық жауап бере алмайды. -Диагноз қоюда, емдеуде үлкен қателіктер бар. -Қосымша сұрақтарға жауап бермейді немесе бағытсыз жауап береді. -Жауаптар логикасыз, дәлелсіз. -Тақырып бойынша білімі жоқ немесе өте әлсіз. -Негізгі терминдерді білмейді. -Сұраққа жауап бере алмайды немесе мүлдем басқа тақырыпқа кетіп қалады. -Клиникалық тапсырмаларды мүлдем орындамайды. -Емтихан талаптарына сай келмейді. -Қосымша сұрақтарға жауап беруден бас тартады немесе үндемейді.
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 0-24	
Кейсті шешу	Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	-Анамнез бен шағымдарды толық, нақты талдайды. -Клиникалық белгілерді дұрыс интерпретациялайды. -Алдын ала және нақты диагноздарды нақты дәлелдермен қояды.

		-Дифференциалды диагноз толық, ғылыми тұрғыдан негізделген. -Қажетті зерттеулерді дұрыс таңдайды, нәтижелерін талдай алады. -Заманауи хаттамаларға сай емдеу тактикасын ұсынады. -Қосымша асқынулар мен болжамды нақты сипаттайды. -Логикасы өте жоғары, ойы жүйелі, сөйлеу мәдениеті жақсы. -Қосымша сұрақтарға сенімді, нақты жауап береді. -Жалпы талдауы өте жақсы, бірақ кейбір диагностикалық аспектілерде кішігірім қателер бар. -Диагноз дұрыс, бірақ дифференциациялау толық емес. -Емдеу тәсілі дұрыс таңдалған, бірақ кейбір бөлшектер ескерілмеген. -Жауап құрылымды, сенімді. -Қосымша сұрақтарға жауап бере алады, бірақ сәл кідіріс болуы мүмкін.
	Жақсы ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	-Клиникалық жағдайды дұрыс талдайды, кейбір маңызды емес бөлшектер ескерілмеген. -Диагноз қоюда сенімділік бар, бірақ дифференциалды диагноз шектеулі. -Зерттеулерді дұрыс таңдайды, бірақ нәтижелерді толық түсіндіре алмауы мүмкін. -Емдеу жоспары жалпы дұрыс. -Логика бар, сөйлеу таза, бірақ сенімсіздік байқалады. -Анамнез бен клиникалық көрініс толық емес сипаттайды. -Диагнозда дәлсіздік болуы мүмкін. -Дифференциалды диагноз шектеулі немесе үстірт. -Емдеу әдісін біледі, бірақ тәжірибелік қолдануда қиналады. -Сөйлеу мен логика жеткілікті, бірақ нақты емес.

	Қанағаттанарлық ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	-Негізгі клиникалық белгілерді біледі, бірақ жүйелілік жоқ. -Диагнозды қояды, бірақ нақты дәлелсіз. -Емдеу мен зерттеу жолдары жалпылама сипатта. -Жауаптарда логикалық байланыс әлсіз. -Терминологияны шатастырады. -Клиникалық жағдаятты толық меңгермеген. -Диагностикалық және емдеу алгоритмін шатастырады. -Дифференциалды диагноз жүргізбейді немесе мүлдем қате. -Жауапта жүйелілік жоқ, сөйлеу тілі қарапайым деңгейде. -Анамнезді түсіндіре алмайды. -Диагнозды дұрыс қоймайды немесе мүлдем шатастырады. -Емдеу жоспары нақты емес, емдеу принциптерін білмейді. -Клиникалық логика жоқ. -Жауап жүйесіз, мағынасыз болуы мүмкін.
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 25-49	-Клиникалық жағдайдың тек бөліктерін біледі. -Диагностикалық қателіктер көп. -Емдеу жоспары дұрыс емес немесе сәйкес келмейді. -Қосымша сұрақтарға жауап бере алмайды. Тек кейбір жалпылама ақпарат біледі. -Клиникалық логика жоқ. -Диагноз қате. -Емдеу мен зерттеуді мүлде шатастырады. -Жауаптар сенімсіз, ой жүйесі әлсіз. -Жағдайды мүлде түсінбеген. -Диагноз қою қабілеті жоқ. -Қосымша зерттеулер мен емдеу жоспарын ұсына алмайды. -Жауап өте әлсіз, сөйлеу мәдениеті жоқ. -Клиникалық жағдай бойынша ештеңе білмейді.
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 0-24	

		-Диагноз, емдеу, зерттеу, дифференциация мүлдем жоқ. -Терминологияны қолдана алмайды. -Сөйлеу жүйесі жоқ немесе үндемейді.
Клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялау	Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	-Барлық зертханалық және инструментальды көрсеткіштерді нақты біледі (қан, зәр, нәжіс, УДЗ, ЭГДС, гормондар, биохимия т.б.). -Қалыпты мәндерді дұрыс біледі, патологиялық өзгерістерді ажырата алады. -Әрбір көрсеткіштің патофизиологиялық мәнін түсіндіреді. -Патологиялық көрсеткіштерді нақты аурумен байланыстыра алады. -Зерттеу нәтижелерін клиникалық көрініспен логикалық байланыстырады. -Интерпретация ғылыми дәлелдермен негізделген. -Диагностикалық шешімдерге дұрыс бағыт береді. -Қосымша зерттеу қажеттілігін анықтай алады. -Терминология мен медициналық тілді еркін қолданады. -Қосымша сұрақтарға сенімді жауап береді. -Негізгі зертханалық нәтижелерді дұрыс интерпретациялайды. -Қалыпты және патологиялық мәндерді ажыратады. -Патологиямен байланысын түсіндіре алады, бірақ кейбір нәтижелерге толық түсініктеме бермеуі мүмкін. -Клиникалық байланыстыруда аздаған логикалық әлсіздік болуы мүмкін.
	Жақсы ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84	-Негізгі зерттеу нәтижелерін түсінеді. -Патологиялық өзгерістерге жалпы сипаттама бере алады.

75-79 70-74	-Клиникалық жағдаймен байланыс бар, бірақ толық емес. -Диагноз қоюда зерттеу нәтижелерін шамалы қолдана алады. -Кейбір көрсеткіштерді шатастыруы мүмкін. -Жалпы жауап дұрыс бағытта. -Қалыпты және патологиялық мәндердің айырмашылығын біледі, бірақ сенімсіз. -Интерпретация үстірт, түсініктемелер үстірт немесе қайталама сипатта. -Клиникалық байланыстың әлсіздігі байқалады. -Кейбір зерттеу түрлерінің маңызын толық түсінбейді. -Сөйлеу кезінде нақты емес тұжырымдар жасайды.
Қанағаттанарлық ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	-Зерттеу нәтижелерін жалпы түсінеді, бірақ жиі қателеседі. -Диагностикалық маңызын толық бағалай алмайды. -Кейбір маңызды зерттеулерді атауда немесе түсіндіруде қиындық көреді. -Патологиялық көрсеткіштерді нақты аурумен байланыстыра алмайды. -Зерттеулердің мақсатын немесе нәтижелерін үстірт біледі. -Қалыпты мәндерді шатастырады немесе білмейді. -Интерпретациясы нақты емес, жалпылама. -Клиникалық байланыс нашар. -Қосымша зерттеулердің қажеттілігін анықтай алмайды. -Зерттеулердің негізгі бағыттарын түсінбейді. -Қалыпты және патологиялық мәндер туралы білімі шектеулі. -Диагностикалық маңызын мүлдем ескермейді. -Жауапта нақты мысалдар жоқ.

			-Интерпретация логикасыз немесе қарапайым сипатта. -Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алмайды. -Көптеген мәндерді шатастырады немесе қолдана алмайды. -Патологиялық өзгерістерге клиникалық баға бере алмайды. -Медициналық терминдерді қолдануда қиындық бар.
		Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 25-49	-Зертханалық және аспаптық көрсеткіштер бойынша еш түсінігі жоқ. -Интерпретация мүлдем жоқ немесе теріс бағытта. -Тақырыпқа қатысы жоқ жауап береді. -Сұраққа нақты жауап беруден қашады. -Зерттеу нәтижелерін оқи алмайды. -Қалыпты және патологиялық көрсеткіштер туралы білімі жоқ. -Интерпретация жүргізуге қабілеті жоқ. -Сұраққа жауап бермейді немесе үндемейді. -Медициналық тіл мүлдем қолданылмайды.
		Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 0-24	
Ситуациялық есептерді шығару		Өте жақсы Бағаларға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	-Есептің барлық клиникалық аспектілерін толық түсінеді. -Клиникалық симптомдар мен белгілерді дұрыс талдап, нақты диагноз қоя алады. -Дифференциалды диагнозды толық және дәлелді жүргізеді. -Зертханалық және аспаптық мәліметтерді толық пайдаланып, диагнозды нақтылайды. -Емдеу жоспарын заман талабына сай, ғылыми дәлелдемелермен негіздеп құрады. -Асқынулар мен болжамды толық бағалайды.

		-Логикалық және жүйелі ойлайды, сауатты және нақты жауап береді. -Қосымша сұрақтарға сенімді, толық және нақты жауап береді. -Есептің негізгі бөліктерін жақсы түсінеді. -Диагнозды дұрыс қояды, бірақ кейбір қосымша аспектілерді толық қарастыра алмайды. -Дифференциалды диагнозда аздаған олқылықтар бар. -Емдеу жоспары дұрыс, бірақ кейбір бөлшектер жетіспейді. -Логика мен ойлауы жүйелі, бірақ аздап сенімсіздік байқалады.
	Жақсы Бағаларға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) -да C(2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бастап	-Негізгі симптомдарды түсінеді және диагноз қоя алады. -Дифференциалды диагноз жасауға тырысады, бірақ толық емес. -Зертханалық деректерді жалпы пайдаланады, кейбір маңызды мәліметтерді жіберіп алады. -Емдеу жоспарының негізгі элементтері бар, бірақ толық емес. -Жауап жүйелі, бірақ нақтылауды қажет етеді. -Симптомдар мен белгілерді толық түсінбейді. -Диагноз қояды, бірақ дәлсіздіктер бар. -Дифференциалды диагнозда маңызды тұстарды жіберіп алады. -Зертханалық және клиникалық мәліметтерді дұрыс қолданбайды. -Емдеу жоспары толық емес, шатасқан. -Клиникалық симптомдарды шатастырады немесе толық түсінбейді.

		-Диагноз дұрыс қойылмаған немесе дәлелсіз. -Дифференциалды диагноз мүлдем жоқ немесе дұрыс емес. -Емдеу жоспары дұрыс емес, емдеудің негізгі принциптерін білмейді.
	Қанағаттанарлық Бағаларға сәйкес келеді: Бастап (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Клиникалық жағдайды толық меңгермеген. -Диагнозды дұрыс қоя алмайды немесе шатастырады. -Зертханалық деректерді ескермеуі мүмкін. -Емдеу жоспары қарапайым немесе қате. -Клиникалық симптомдарды түсінбеуі мүмкін. -Диагнозды қоя алмайды немесе қателеседі. -Зертханалық және аспаптық нәтижелерді дұрыс талдамайды. -Емдеу ұсыныстары жоқ немесе сәйкес келмейді. -Клиникалық жағдайдың тек кейбір элементтерін біледі. -Диагностикалық және емдеу шешімдері қате. -Қосымша сұрақтарға жауап бере алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Клиникалық жағдайды мүлде түсінбейді. -Диагноз, емдеу жоспары жоқ немесе мүлдем қате. -Жауаптар мағынасыз, қатысы жоқ. -Ситуациялық есепті шығара алмайды. -Клиникалық мәліметтерді қолдана алмайды. -Диагноз қою және емдеу жоспарын құру қабілеті жоқ.

		-Медициналық тіл қолданбайды. -Жауап беруден бас тартады немесе үндемейді.
Макро- және микропрепараттарды сипаттау	Өте жақсы Бағаларға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Препарат толық, нақты сипатталған (құрылымы, түсі, пішіні, орналасуы, ерекшеліктері) -Микроскопиялық деңгейде анық морфологиялық белгілер көрсетілген -Ғылыми терминдер дұрыс қолданылған - Қосымша мәліметтермен (мысалы, функциясы, патологиясымен) толықтырылған -Қорытындыда маңызды биологиялық мәні көрсетілген -Жалпы сипаттама жоғары деңгейде -Ұсақ кемшіліктер бар (бір морфологиялық белгі айтылмаған немесе қорытынды үстірт) -Жұмыстың логикасы мен тілі сақталған
	Жақсы Бағаларға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) -да C(2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бастап	-Макро және микросипаттамалар бар -Толық емес немесе жалпылама жазылған -Ғылыми тіл әлсіз қолданылған -Қорытынды қысқа, бірақ түсінікті -Негізгі элементтер бар -Сипаттамада дәлсіздіктер бар -Морфологиялық құрылымдар үстірт көрсетілген -Қорытынды жеткіліксіз -Құрғақ сипаттама -Макро немесе микросипаттама тек біреуіне ғана басымдық берілген -Терминдер орынсыз немесе аз қолданылған

		-Сипаттама әлсіз, құрылым толық ашылмаған -Мазмұны жүйесіз -Қорытындыда жоқ
	Қанағаттанарлық Бағаларға сәйкес келеді: Бастап (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Препарат туралы түсінік бар, бірақ сипаттама нақты емес - Терминдер қолданылмаған -Қорытындыда биологиялық мәні көрсетілмеген -Сипаттама толық емес, мағынасыз -Терминдер қолданылмаған -Логикалық құрылым жоқ -Қорытынды түсініксіз немесе жоқ
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Препарат сипатталмаған немесе басқа тақырыпқа жауап берілген -Мәтінде нақты ештеңе жоқ, қате, негізсіз мәліметтер -Қорытынды жоқ, биологиялық мәні ашылмаған
Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Өте жақсы Бағаларға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Тәжірибелік тапсырманы толық әрі дәл орындайды. -Медициналық құралдарды дұрыс және қауіпсіз қолданады. -Техникалық қателіктерден аулақ болады. -Әрбір қадамды жүйелі, нақты және сауатты жүзеге асырады. -Қауіпсіздік ережелерін толық сақтайды. -Тәжірибелік жұмыстың маңызын түсініп, клиникалық мәнін айқын көрсетеді. -Кез келген қиындықты шешуге дайын және сенімді.
	Жақсы Бағаларға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) -да C(2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бастап	-Тәжірибелік тапсырманы орындауда маңызды қателіктер бар. -Құралдарды дұрыс пайдалана алмайды немесе шатасады. -Қауіпсіздік ережелерін толық сақтамайды. -Көмекпен ғана жұмыс істейді.

		-Шешім қабылдау қабілеті әлсіз. -Практиканы орындай алады, бірақ толық емес. -Құрал-жабдықты дұрыс қолданады, кейде көмекті қажет етеді. -Қауіпсіздік шараларын толық орындамауы мүмкін. -Кейбір техникалық қиындықтарға тап болады, бірақ шешеді. -Жауапкершілік пен дайындық деңгейі орташа.
	Қанағаттанарлық Бағаларға сәйкес келеді: Бастап (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Тәжірибелік тапсырмаларды орындауда негізгі қателіктер көп. -Құралдарды дұрыс қолданбайды. -Қауіпсіздік ережелерін сақтамайды. -Өзін-өзі бақылауы жоқ. -Көмексіз жұмыс істей алмайды. -Тәжірибелік жұмыстарды орындау қабілеті төмен. -Құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалана алмайды. -Қауіпсіздік шараларын ескермейді. -Тек бақылау астында ғана жұмыс істейді. -Өз бетінше жұмыс жасауға қабілеті жоқ. -Тәжірибелік дағдыларды орындауда елеулі кемшіліктер бар. -Құралдарды дұрыс қолданбайды немесе шатастырады. -Қауіпсіздік талаптарын толық сақтамайды. -Жұмысты аяқтай алмайды. -Нұсқаулықсыз жұмыс істей алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Тәжірибелік тапсырманы түсінбейді немесе орындамайды. -Қауіпсіздік ережелерін мүлдем бұзады.

		-Құралдарды қолдануда толықтай қателеседі. -Жұмысқа қатысуға қабілеті жоқ. -Тәжірибелік дағдыны орындау қабілеті жоқ. -Тапсырманы бастамайды немесе толығымен орындамайды. -Қауіпсіздік пен техника ережелерін ескермейді.
Рецепт жазу	**Өте жақсы** Бағаларға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Диагнозға толық және дәл сәйкес келетін емдік препараттар таңдалған -Рецепт ресми жазылу ережесіне (латынша) толық сәйкес келеді -Дәрілік түрі, дозасы, мөлшері, қолдану жолы мен жиілігі нақты жазылған -Науқастың жасына, салмағына және патология ерекшелігіне сай дозировка таңдалған -Қателіктер жоқ немесе өте елеусіз (ұсақ) техникалық қателер -Рационалды фармакотерапия принциптері сақталған -Клиникалық ойлау жақсы байқалады -Уақтылы тапсырылған
	Жақсы Бағаларға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) -да C(2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бастап	-Таңдалған дәрілік препаратқа қатесіз рецепт жазып береді. -Дәрілік заттың дозасын есептейді. -"Ішкі", "Сыртқы" жалпы нұсқаулармен шектеледі. -Рецепттің негізгі мазмұны дұрыс -1–2 кішігірім қателік (мысалы, бір дәрінің дозасы дәл емес, бірақ клиникалық қате емес) -Латын тілінде жазылуы 90% дұрыс -Емдеу тактикасы жалпы алғанда дұрыс -Науқастың жасына қатысты жалпы сәйкестік бар -Клиникалық ойлау қалыптасқан -Қателер жалпы емге әсер етпейді

	Қанағаттанарлық Бағаларға сәйкес келеді: Бастап (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Анықтамалық әдебиеттердің/дереккөздердің көмегімен рецепт жазады. -Рецепт бойынша түзетулерге мүмкіндік береді. -Емдік препараттар дұрыс таңдалғанымен, дозасы, түрі немесе қолдану жолында кемшіліктер бар -Латын тілінде жазуда бірнеше қате кездеседі -Науқастың ерекшеліктері (жасы, салмағы) толық ескерілмеген -Рационалды фармакотерапия талаптары жартылай сақталған -2–3 орфографиялық немесе клиникалық маңызы бар қате бар -Жалпы клиникалық бағыт дұрыс, бірақ терең талдау жоқ -Препараттардың таңдалуы шала немесе кейбірі сәйкес емес -Дозасы немесе қолдану тәртібі дұрыс емес -Қателер емдеу сапасына әсер етеді -Латын тіліндегі қателер көп -Науқастың жасына немесе патологиясына сәйкес емес препараттар жазылған -Клиникалық логика әлсіз -Теориялық білім жеткіліксіз көрінеді
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Рецептіні қателіктермен бірге жазады. -Рецепт мүлде дұрыс емес немесе емдеу қағидаларына қарсы -Науқас өміріне қауіп төндіретін дәрілік қателер -Рецепт мүлде жазылмаған немесе өте көп қате бар -Латын тілін мүлде қолданбаған немесе бұрыс қолданған -Клиникалық жағдайға сәйкестік жоқ -Теориялық және тәжірибелік білім жоқтығы көрініп тұр
ОБӨЖ/БӨЖ –ге арналған тексеру парақтары:		

Презентацияны қорғау	**Өте жақсы** Бағаларға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Тақырыпты жан-жақты қамтып, өз ойын айқын жеткізеді. -Көрермендерге ақпаратты логикалық және жүйелі түрде ұсынады. -Медициналық терминологияны дұрыс және орынды қолданады. -Слайд материалдары сапалы, мазмұнды және көзге ұнамды. -Қорғау барысында сұрақтарға нақты әрі сенімді жауап береді. -Тұлғааралық қарым-қатынас дағдылары өте жоғары деңгейде. -Уақыты тиімді пайдаланып, маңызды мәселелерге басымдық береді. -Тақырыпты толық түсіндіреді, бірақ кейбір бөліктерін терең ашпайды. -Ақпарат жеткізу жүйелі, бірақ кейде қысқартылған. -Медициналық терминдерді дұрыс қолданады. -Слайдтар сапалы, бірақ кейбір бөлімдері жетілмеген. -Сұрақтарға жауаптары негізді, аздаған сенімсіздік бар. -Уақыты көбіне дұрыс пайдаланады.
	Жақсы Бағаларға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) -да C(2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бастап	-Презентацияның негізгі бөлімдерін түсіндіреді. -Ақпараттың кейбір тараулары жеткіліксіз. -Терминология дұрыс қолданылмайтын сәттер кездеседі. -Слайд мазмұны орташа деңгейде. -Сұрақтарға жауап береді, бірақ толық емес немесе шатасқан. -Уақытты дұрыс жоспарламайды. -Тақырыпты жалпы сипаттайды, маңызды детальдар жетіспейді. -Ақпарат ұсынуда жүйелілік жоқ. -Медициналық тіл қолдануда қиындықтар бар. -Слайдтар сапасыз немесе жетілмеген. -Сұрақтарға жауап беру кезінде шатасады. -Уақытты тиімді пайдаланбайды.
	Қанағаттанарлық Бағаларға сәйкес келеді: Бастап (2,0; 65-69%)	-Тақырыпты түсіндіру жеткіліксіз. -Ақпарат мазмұны түсініксіз және шатасқан.

	C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Медициналық тіл жоқтың қасы. -Слайд материалдары жоқ немесе өте төмен сапада. -Сұрақтарға жауап беруге тырыспайды. -Уақытты дұрыс қолданбайды. -Презентацияның мазмұны өте төмен. -Тақырыпты түсіндіру қиын және логикасы жоқ. -Медициналық терминдерді қолданбайды. -Слайдтар дайын емес немесе мүлдем сәйкес емес. -Презентацияны өткізуге қабілеті жоқ. -Ақпарат берілмейді немесе толық қате. -Медициналық тіл пайдаланылмайды. -Слайдтар жоқ. -Сұрақтарға жауап беруге ұмтылмайды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Презентацияны қорғау мүмкіндігі жоқ. -Тақырыпты түсінбейді, материалды меңгермеген. -Медициналық терминдерді білмейді. -Сұрақтарға жауап бермейді. Тақырыпқа қатысты ештеңе түсінбейді. -Ақпарат толықтай жоқ. -Медициналық терминдер мүлдем қолданылмайды. -Презентация өткізбейді. -Сұрақтарға жауап беруден бас тартады. -Уақытты мүлдем ескермейді.
Ғылыми мақаланы талдау	Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	- мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеп, дәлелдеді; -жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; -ғылыми мақаланың мағыналық мазмұнын еркін баяндады; -тұжырымдарды дәлелдеп, негіздеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын меңгерген Мақаланың негізгі идеясы мен зерттеу мақсаттарын анық әрі терең түсінеді. -Зерттеу әдістемесін, қолданылған тәсілдер мен материалдарды толық әрі нақты сипаттайды.

		-Нәтижелерді объективті бағалап, олардың маңыздылығын дұрыс анықтайды. -Зерттеу қорытындыларын логикалық талдап, клиникалық немесе ғылыми маңызына тоқталады. -Автор ұсынған болжамдар мен қорытындыларға сын көзбен қарайды. -Қорытынды бөлімді өз сөздерімен мазмұндап, қосымша ойлар мен ұсыныстар енгізеді. -Мақаланың құрылымы сынға алады, тілдік және ғылыми қателерді анықтайды
	Жақсы ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- мәселенің өзектілігін негіздеді және дәлелдеді; -жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; -ғылыми мақаланың мағыналық мазмұнын баяндады; -тұжырымдарды дәлелдеп, негіздеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын меңгерген; -жауап берген кезде принципті емес қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берді
	Қанағаттанарлық ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; -жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; -ғылыми мақаланың мазмұндық мазмұнын баяндауда қиналдым; -қорытындыларды дәлелдеу және негіздеу кезінде қиындықтар туындады; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын меңгерген; -жауап беру кезінде принципті қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берді
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 25-49	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; -жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді түсіндірді;

		-ғылыми мақаланың мазмұндық мазмұнын баяндауда қиналдым; -қорытындыларды дәлелдеу және негіздеу кезінде қиындықтар туындады; -пайдалануды меңгеру дағдысын көрсете алмады әдебиеттер және осы мақаладағы таңдалған әдебиеттер тізімінің негіздемелері; -жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібердім
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 0-24	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; -жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді түсіндіре алмады; -ғылыми мақаланың мағыналық мазмұнын баяндай алмаған; -қорытындыларды дәлелдей және негіздей алмады; - әдебиеттерді пайдалану дағдыларын және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмады; -жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тест- тестілеу білімді бағалаудың көпбаллды жүйесі бойынша бағаланады.

10.2 Білімді бағалаудың көпбаллдық жүйесі:

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары	
	Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялар тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджесттер)	**Электрондық ресурстар** • • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • **ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
	Электрондық оқулықтар	**Балалар ауруларының пропедевтикасы** • Лиссойер, Т. Детски е болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / пер. с англ. Н. А. Геппе. - Электрон. текстовые дан. 329Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). • Емханалық педиатрия:оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон. текстовые дан. (40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). • Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. - • Балалар аурулары [Электронный ресурс] :оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с. • Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. • Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013 • Кильдиярова, Р.Р. и др.Педиатрия. История болезни: Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. https://rmebrk.kz/book/1174585

- Г.Е. Бектенова, М.А. Моренко. Ерте жастағы балалар аурулары: оқу құралы / Қарағанды: «АҚНҰР» баспасы, 2017. – 146 бет https://www.aknurpress.kz/reader/web/1573
- Г.Е. Бектенова, М.А. Моренко.
- Заболевания детей раннего возраста: учебное пособие (2-оеиздание). – Караганда: «Издательство АҚНҰР», 2018. – 148 стр
  - https://www.aknurpress.kz/reader/web/2942
  - Баймұхамбетов Б.Н. Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар оқулық 2012ж 336б %https://elib.kz/ru/search/read_book/200 /
  - А.В.Мазурин Н.А.Мазурина С.А.Мазурин Е.Т.Дадамбаев Балалар арларының пропедевтикасы оқулық 1том-2016 166б %https://elib.kz/ru/search/read_book/577 /
- А.В.Мазурин Н.А.Мазурина С.А.Мазурин Е.Т.Дадамбаев Балалар арларының пропедевтикасы оқулық 2том-2016 188б
- А.В.Мазурин Н.А.Мазурина С.А.Мазурин Е.Т.Дадамбаев Балалар арларының пропедевтикасы оқулық 3том-2016 156б %https://elib.kz/ru/search/read_book/575 /
- А.В.Мазурин Н.А.Мазурина С.А.Мазурин Е.Т.Дадамбаев Балалар арларының пропедевтикасы оқулық 4том-2016 156б https://elib.kz/ru/search/read_book/511
- Мазурин А.В., Мазурина Н.А., Мазурин С.А. Пропедевтика детских болезней. 1 том – Алматы: "Эверо", 2020 – 158 с. %https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3076 /
- Мазурин А.В., Мазурина Н.А., Мазурин С.А. Пропедевтика детских болезней. 2 том – Алматы: "Эверо", 2020 –192 с. %https://elib.kz/ru/search/read_book/569 /
- Мазурин А.В., Мазурина Н.А., Мазурин С.А. Пропедевтика детских болезней. 3 том – Алматы: "Эверо", 2020 –162 с. %https://www.elib.kz/ru/search/read_book/572 /
- Мазурин А.В., Мазурина Н.А., Мазурин С.А.Пропедевтика детских болезней. 4 том Алматы: "Эверо", 2020 –152 с. %https://elib.kz/ru/search/read_book/569 /
- Практикум по педиатрии = Practicum in Pediatrics : учебноепособиедлястудентов 5-гокурса / подред. Д. Ю. Овсянникова, М. Г. Кантемировой. – Москва :

РУДН, 2013. – 201 с. https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=22215

Патологиялық физиология:

- Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс] : оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
- Патологиялық физиология. Досжанова М.П. , – Алматы: Эверо, 2015 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2476
- Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 116 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/472/
- Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 128 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/471/
- Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 104 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/473/
- Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. , – Алматы: Эверо, 2020 - 200 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/91/
- Патологиялық физиология: 1 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б.Ахметов., – Алматы: Эверо, 2020 - 240 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/88/
- Патологическая физиология:Учебник для медицинских вузов.2 том. Алматы:Эверо, 2020 – 216 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/98/
- Адо А.Д, Адо М.Л, ПыцкогоВ.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ.Патологическая физиология: учебник для медицинских вузов.1 том. Алматы:Эверо, 2020 - 248 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/
- Адо А.Д, Адо М.Л, ПыцкогоВ.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов.3 том. Алматы:Эверо, 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/100/

- Уразалин.Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. III-бөлім. Гемостаз қан жүйесінің, қанайналым және тынысалу жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 142 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/896/
- Уразалина.Тест тапсырмалары. Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.II-бөлім. Типтік патологиялық процестер, Біртектес дерттік үрдістер. Алматы,«Эверо» баспасы, 2020 ж., 184 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/895/
- Уразалина.Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.IV-бөлім. Асқорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/897/
- Адо А.Д, Адо М.Л, ПыцкогоВ.И. ,Порядина Г.В. , Владимирова Ю.Л.Патологиялық физиология: 3 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған,жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. – Алматы: Эверо, 2020 – 344 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/94/
- Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения.Ахметова Н.Ш. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1016
- Мамандандырылған патологиялық физиология курсы.Жәутікова С.Б., Өмірбаева Е.Қ. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1449
- Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б. М. Коган, К. В. Машилов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 384 с. https://www.iprbookshop.ru/8873.html
- Герасимова, О. В. Патология основных систем жизнеобеспечения. Том 1 : учебное пособие / О. В. Герасимова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 143 с. — https://www.iprbookshop.ru/10144.html
- Патологическая физиология: теоретический курс = Pathologicalphysiology: theoreticalcourse : учебное пособие / Е. В. Куликов, Ю. А. Ватников, В. И. Паршина, В. М. Бяхова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 92 с. https://www.iprbookshop.ru/91045.html

- Examination Tests From Pathological Physiology Učební TextyUniverzity Karlovy V Praze,2015eBook Collection (EBSCOhost) First edition. Prague : Charles University in Prague, Karolinum Press. 2015 // eBook Collection EBSCO
- Pathophysiology of Oral DiseasesDental Science, Materials and Technology,2016eBook Collection (EBSCOhost) Namboodiripad, P. C. Anila;Anuradha Sunil, E.Hauppauge, New York : Nova Science Publishers, Inc. 2016// eBook Collection EBSCO

Патологическая анатомия

- Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие для студентов мед. вузов и последипломного образования / под ред. О. В. Зайратьянц. - Электрон. текстовые дан. (240 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 960 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).
- Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред.М. А. Пальцева,. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с
- Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. -
- Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
- Кисманова Г.Н..Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық..- Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф
- https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/
- Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы.Ахмад Н.С. ,– Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2357
- Патологиялық анатомия Ахметов Ж.Б. , 2021. https://aknurpress.kz/reader/web/2423
- Ахметов Ж. Б.Патологиялық анатомия – Оқулық. 1 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 360 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/144/
- Ахметов Ж. Б.Патологиялық анатомия – Оқулық. 2 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 344 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/141/
- Ахметова Н.Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи,

зрения: учебное пособие (3-е издание). Караганда: Издательство

- «АҚНҰР», 2021. - 192 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1016
- Поморгайло, Е. Г. Диагностика общепатологических процессов глазами студента 3 курса. Часть 1. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / Е. Г. Поморгайло, М. В. Маркелова ; под редакцией Е. В. Лопанова, А. В. Кононов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 77 с. –
- Чернобай, Г. Н. Патологическая анатомия орофациальной области, головы и шеи : учебное пособие / Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 122 с. - https://www.iprbookshop.ru/6074.html
- Демко, П. С. Руководство к самостоятельной внеаудиторной подготовке студентов к практическим занятиям по курсу общей патологической анатомии / П. С. Демко, О. Д. Сидорова, Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 124 с. - https://www.iprbookshop.ru/6211.html
- Недзьведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник. — Минск :Вышэйшая школа, 2010. — 272 с. // ЦОР IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20116.html
- Практикум по общему курсу патологической анатомии : учебное пособие / составители В. С. Полякова [и др.], под редакцией В. С. Полякова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 193 с. -: https://www.iprbookshop.ru/31850.html
- Чернобай, Г. Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 236 с. - https://www.iprbookshop.ru/6095.html
- Патологиялық проц. мен аурулардың морф. көріністерінің салыст. сипаттамасы. Манекенова К.Б., Омаров Т.М., Досмамбетова Ж.Қ., Смайлова Г.К., Дүкенбаева Б.А. , 2019 ЦБ Aknurpress https://www.aknurpress.kz/reader/web/1452
- Түсіпбекова М.М.Клиникалық патоморфология / М.М.Түсіпбекова. –Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.- 188 б Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/462/
- Дүкенбаева Б.А.Жалпы патологиялық анатомияның екінші бөлімі: «Қанайналым бұзылыстары». – Оқу құралы. Алматы: Эверо, 2020. – 120 б Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4197/

	Әдебиет	• Кисманова Г.Н..Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық..- Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/ Ә.Т. Раисова, С.Б. Байқошқарова «Қалыпты және патология жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы». – Алматы:«Эверо», 2020 ж. - 224 бет Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/815/ Каракушикова А.С., Рахимова К.В., Абдуллаева Г.М Перинатальная патология у недоношенных детей: клинико-иммунологическая диагностика, лечение и реабилитация: Эверо, 2020. – 186 Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/846/ Іш қуысының анатомиясы және хирургиялық операция әдістері: 1-том. Оқу құралы/Алибеков А.Е.// Алматы, Эверо, 2020. -316 б. Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6466/ Бас және мойынның клиникалық анатомиясы Қайырбекова Қ.Қ. , – Алматы: Эверо, 2017 ЦБ Aknurpress https://www.aknurpress.kz/reader/web/1850 Есту, сөйлеу және көру мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы, патологиясы.Туғанбекова К.М., Ахметова Н.Ш., Тамабаева М.К. , – Қарағанды, 2019 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1041 Құраш, А. Ғ. Бастың және мойынның қабыну аурулары Т. 2 : оқулық / А. Ғ. Құраш. - Алматы : New book, 2022 Мулти мед учебhttps: //mbook.kz/viewer/course/85 Зубрицкий, М. Г. Атлас по патологической анатомии = Atlas of pathological anatomy : учебное пособие. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 272 с. https://www.iprbookshop.ru/119965.html Vickie Y. Jo, MDJason L. Hornick, MD, PhDNeoplastic Mimics in Soft Tissue and Bone Pathology // eBook Collection EBSCO **Фармакология** • Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж. • Kharkevitch, D. A. Pharmacology:textbookformedicalstudents / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. (83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск • Фармакология:оқукұралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016. • Клинико-фармакологические подходы к периоперационной антитромботической терапии.

Дюсембаева Н.К., 2016
https://aknurpress.kz/reader/web/1560

- Курс лекций по фармакологии для студентов стоматологического факультета. Стикеева Р.К., Коранова Т.С. , 2014
https://aknurpress.kz/reader/web/1384
- Айсина, Р.А., Орынтаева, М.Д.Фармакология с токсикологией к разделу рецептура: Методические указания. - Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2012.
http://rmebrk.kz/book/1024531
- Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық / Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2799/
- Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология-Алматы: Эверо, 2020.
https://elib.kz/ru/search/read_book/743/
- Стикеева Р.К. Фармакология – 1 - учебное пособие. - Р.К.Стикеева.- Алматы: Эверо, 2020.
https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/
- Стикеева Р.Қ. Фармакология-I.- оқу құралы.- Стикеева Р.Қ. – Алматы Эверо.- 2020.
https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/
- Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020.
https://elib.kz/ru/search/read_book/735/
- Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо»
- ЖШС. Алматы, 2020.
https://elib.kz/ru/search/read_book/736/ \
- Фармакология : оқу құралы / Б. Д. Айтжанов, Н. А. Заманбеков, Ә. М. Өтенов [и др.] ; под редакцией Б. Д. Айтжанов. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 495 c. — ISBN 978-601-7390-50-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67173.
- Малеванная, В. Н. Общая фармакология : учебное пособие / В. Н. Малеванная. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1757-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81075.
- Шилова, Н. В. Антибактериальные лекарственные средства : учебно-методическое пособие / Н. В. Шилова, А. Ю. Савченко, Н. С. Дубовик. — Москва :

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. — 32 с. — ISBN 978-5-7262-2984-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141169.

- Фитилев, С. Б. Общая фармакология (основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики) : учебное пособие / С. Б. Фитилев, И. И. Шкребнева, В. К. Лепахина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. — 112 с. — ISBN 978-5-209-03380-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11578
- Vallance, Patrick; Smart, Trevor G. The future of pharmacology. British Journal of Pharmacology, 2006, pS304. // eBook Collection EBSCO

Балалар ауруларының пропедевтикасы
Негізгі:

- Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина және т.б. - 2 - ші бас.толық.өңделген, ОҚМА. Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с.
- Балалар ауруларының пропедевтикасы. 1 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы :Эверо, 2016. - 166 бет. с.
- Балалар ауруларының пропедевтикасы. 2 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы :Эверо, 2016. - 188 бет. с.
- Балалар ауруларының пропедевтикасы. 3 т.: оқулық / А. В. Мазурин. - Алматы :Эверо, 2016. - 156 бет. с.
- Балалар ауруларының пропедевтикасы. 4 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы :Эверо, 2016. - 156 бет. с.
- Исаева Л. А. Детские болезни. 1 том: учеб. - Алматы :Эверо, 2015.
- Исаева Л. А. Детские болезни. 2 том: учеб. - Алматы :Эверо, 2015.
- Исаева Л. А. Детские болезни. 3 том : учеб. - Алматы : Эверо, 2015
- Исаева Л. А. Детские болезни. 4 том: учеб. - Алматы :Эверо, 2015
- Исаева Л. А. Балалар аурулары. Т. 1:оқулық - Алматы:Эверо, 2015
- Исаева Л. А. Балалар аурулары. Т. 2:оқулық - Алматы:Эверо, 2015
- Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 3:оқулық Алматы: Эверо, 2015

- Исаева Л. А. Балалар аурулары. Т. 4:оқулық Алматы: Эверо, 2015
- Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралыМ. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет
- Балалар аурулары :оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б
- Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
- Бектенова Г. Е. Ерте жастағы балалар аурулары : оқу құралы / Г. Е. Бектенова, М. А. Моренко. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 146 б.
- Бектенова Г. Е. Заболевания детей раннего возраста : учебное пособие / Г. Е. Бектенова, М. А. Моренко. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2023. - 148 б.
- Кемельбеков К.С. Балалар ауруханаларында қабылдау кезеңінде шұғыл көмек көрсету: оқу құралы, 2024
- Жумабеков Ж.К., Кемельбеков К.С. Балалар жасындағы гастроэнтерология: оқу-құралы, 2022
- Кемельбеков К.С. Балалардағы жөтел синдромының диагностикасы мен емі: оқу-құралы, 2022
- Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с
- Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 1.: textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 204 p.
- Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 2.: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.
- Issayeva, L. A. Childhood diseases. Pfrt 3. : textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.
- Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 4. [: textbook / Almaty : "Evero" , 2017. - 196 p.
- Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 1 volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 144 p
- Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 2 volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 172 p.
- Mazurin, A. V. Propaedeuutics of childhood diseases. 3 volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 140 p.
- Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 4 volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 136 p.

Қосымша:

- Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с

- Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо,2014
- Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы :Эверо, 2013.
- Гатауова,М.Р.Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану :оқу құралы. - Алматы :Эверо, 2014..
- Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014
- Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ақ-Нұр, 2014
- Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] :оқуқұралы - Алматы : Эверо, 2013.

Патологиялық физиология:

Негізгі :

- Патофизиология. 2 томдық. 1 т.: оқулық / қазақтіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 бет.
- Патофизиология. Екі томдық. 2 т. :оқулық / қазақтіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт.диск (CD-ROM).
- Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. I - том: оқулық Патофизиология-II және оның клиникалық медицинадағы мәселелеріне нұсқама. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 180б. с.
- Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 2 - т. Патофизиология - 2 және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама :оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 252 бет.
- Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 3 т. Патофизиология - II және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама: оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 248 бет.
- Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1 том :оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 182 бет
- Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 2 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 214 бет
- Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 3 том: оқулық / Ә Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 4- бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 бет

- Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 4 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 154 бет
- Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өңд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640
- Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 2 том / қазақ тіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өңд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).
- Патологическая физиология. Т.1 : учеб. для мед. вузов / ред. А. Д. Адо [и др.]. - Алматы :Эверо, 2014. - 244 с.
- Патологическая физиология. Т.2 : учебник для мед. вузов / А. Д. Адо [и др.]. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 с.
- Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. -256с
- Фролов, В. А. Общая патологическая физиология : учебник / Рек. учебно-метод. объед. по мед. и фарм. образ. вузов России. - М. : Издательский дом "Высшее образование и Науки", 2013. - 568 с. : ил.
- Патологическая физиология (Общая и Частная) : учебник / В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд.,пер.и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.
- Ахметова , Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019.
- Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Текст] : учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой ; М-во образования инауки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 640 с. + эл. опт. диск (CD-ROM)
- Патофизиология. В 3 т. Т. 3 [Текст] : учебник / А. И. Воложин [и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - Рек. УМО объед. по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника. - М. : Академия, 2006. - 304 с. - (Высшее проф. образование).
- Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 6 th ed. - NevDelhi :Avichal publishing company, 2015. - 590 p.Переводзаглавия:
- Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain . - 6nd ed. - NevDelhi :Avichal publishing company, 2015. - 1121 p. Переводзаглавия:
- Norris, Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States [Text] : textbook / Tommie L.

Norris. - 10 nd ed. - [S. l.] :Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. - ISBN 978-1-4963-7759-3 : 48115 Тг. Перевод заглавия: Патофизиология Porth's: концепции измененных состояний здоровья

- Pathophysiology. Volume 1. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 216 p.
- Pathophysiology. Volume 2. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.
- Pathophysiology. Volume 3. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 323 p.
- Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine.7rd. ed McGraw-Hill Education, 2014
- Kharissova, N. M. Physiology of the digestivesystem : teaching textbook / N. M. Kharissova. - Алматы :Эверо, 2016. - 428 p.

Қосымша:

- Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау:оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям :учеб.пособие / В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова ;қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет.с.
- Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. II-бөлім. Біртектес дерттік үрдістер: - Алматы :Эверо, 2014. - 184 бет.
- Жәутікова, С. Б.Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы / С. Б. Жәутікова, Е. Қ. Өмірбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 268 бет.
- Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал . - Қарағанды : ЖК "АқНұр 2013
- Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с. : ил
- Роуз, Алан Г.Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов: атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с.
- Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia :

Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. - ISBN 978-1-4557-4876-1 : 33050.00 Тг. Перевод заглавия: Роббинси Котран Атлас патологии

Патологиялық анатомия:

Негізгі :

Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.1: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы :Newbook, 2022. - 360 бет.

- Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.2: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы :Newbook, 2022. - 344 бет.
- Роббинсдерттану негіздері (жалпыбөлім). 1 :оқулық / ред. В. Кумар [ж/б]. - / Қазақтіліне аударған Қ. Қарымбаев ; ҚР білім және ғылым министірлігі. - Алматы :Эверо, 2014. - 480 бет
- Манекенова К.Б Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы. Оқу құралы. "SkySystems" 2019
- Ахметов , Ж. Б. Патологиялық анатомия: оқулық. - М. : "Литтерра", 2016. - 792 бет с.
- Струков, А. И. Патологиялық анатомия :оқулық /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 984 бет.
- Патология. Екітомдық. 1 том.:оқулық / Ред. бас. М. А. Пальцев, Қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет с. : ил.
- Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия :оқулық / Ж. Б. Ахметов. - ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Алматы :Эверо, 2014. - 700 бет.
- Патологическая анатомия. Т.1. Общая патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 720 с.
- Патологическая анатомия. Т.2. Частная патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 528 с.
- Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 880 с.
- Манекенова К.Б. Сравнительная характеристика морфологических проявлений патологических процессов и заболеваний. Учебное пособие. "Sky Systems"2019
- Есиркепов, М. М.Патологическая анатомия генома : учеб.-наглядное пособие - Караганда : ИП "Изд-во АҚНҰР", 2013
- Kumar , V. Robbins Basic Pathology : textbook / V. Kumar , A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - 930 p.

- Kumar , Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 2 / V. Kumar ,Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p. .
- Kumar , Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 1 / V. Kumar ,Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p.

Қосымша :

- Патологиялық анатомия атлас: = Патологическая анатомия : атлас: учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.
- Кисманова, Г. Н.Жалпы патологиялық процестер нұсқауы : оқу құралы / Г. Н. Кисманова. - Алматы : Эверо, 2010. - 122 бет.
- Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. -
- Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" ; Под. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696
- Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 696 с.
- Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 с.
- Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов: учебное пособие. - Алматы :Эверо, 2016. - 164 с.
- Моисеев, В. С.Острая сердечная недостаточность : руководство / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2012. - 328 с
- Роуз, Алан Г.Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов : атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с
- Синельников, А. Я.Атлас микроскопической патологии человека: учеб. пособие. -Рек. Учеб.-методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2007. - 320 с.

		• Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. • Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.
	Әдебиет	**Фармакология** **Негізгі :** • Фармакология :оқу құралы = Фармакология : учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет • Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p. • Goodman end Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p. • Whalen Karen Pharmacology : lippincott lllustrated reviews / Karen Whalen ; ed.: Garinda Feild, Rajan Radhakrishnan. - 7th ed. - [s. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 593 p. • Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқукұралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы :Эверо, 2016. - 148 бет.с. • Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с. • Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. : • Харкевич, Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет. • Рахимов, Қ. Д. Фармакология :оқукұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с. • Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 656 бет.с. • Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 512 бет.с. • Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл. **Қосымша :** Usmle Step 1. Pharmacology : Lecturer notes / D. Graig [et. al.]. - New York, 2019. - 321 p. - (Kaplan Medical) • Фармакология :нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с.

- Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.
- Дәнекерұлпаларауруларыныңфармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 б. с.
- Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.- 552 бет. с.
- Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.
- Фармакология:руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 512 с
- Рахимов, К. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. : оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие. - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528
- Фармакология негіздері және рецептурасы : оқулық / М. З. Шайдаров [ж/.б.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.
- Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 406 с.
- Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY : словарь. - 2-е изд ; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 132 с.
- Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.
- Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.
- Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқукұралы .- Шымкент : "RISO", 2013. - 76 бет.с.
- Орманов , Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению) : учеб.-методическое пособие. - Алматы :Эверо, 2013. - 138 с.
- Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология :оқукұралы / ҚР денсаулық сақтау

		министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с. • Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. – Шымкент : ЮКГФА, 2012. • Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ОҚМФА, 2012.
	12.	**Тәртіп саясаты**
	Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабаққа қатысу, мінез-құлық, баға қою саясаты, жазалау шаралары, көтермелеу шаралары және т.б.) • медициналық этика мен деонтологияны сақтау; • академияда темекі шегуге болмайды; • кафедрада тазалықты сақтау; • оқу аудиторияларындағы жиһазды бүлдірмеу; • оқулықтарға ұқыпты қарау; • білім алушының медициналық ЖОО-ның сыртқы келбетін сақтау; • қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; • карантин кезінде медициналық бетперде киіп, санитарлық-эпидемиологиялық режимді сақтау; • дәлелді себепсіз сабақты жіберіп алмау; • дәлелді себептермен өткізіп алған сабақтарды уақытында, бірақ деканаттың рұқсаты болған жағдайда және оқытушы белгілеген уақытта ғана пысықтау; • сабаққа кешікпеу; • сабақтарда қажетті құжаттаманың болуы: силлабус, сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар, дәрістер, дәптер және оқулық; • сабақтарға адал дайындалу; • сабақтар кезінде белсенділік таныту; • сабақ кезінде бөгде істермен айналыспау: сөйлеспеу, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ ішпеу, телефонды пайдаланбау, музыка тыңдамау, газет-журналдарды оқымау, басқа пән бойынша сабаққа дайындалмау; • үзілістер кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау; • ӨРҰ-ны уақтылы орындау. **Жұмыс бөлімдерін орындамаған жағдайда жазалау шаралары:** • дәрістік сабақтарды дәлелсіз себептермен өткізіп алған жағдайда аралық бақылаудың бағасы төмендейді – әрбір өткізіп алған дәріс үшін 1 балдан; • ӨРӨЖ дәлелсіз себептермен өткізіп алған жағдайда аралық бақылау бағасы төмендетіледі – әрбір өткізіп алған сабақ үшін 2 баллдан; • тәртіп саясатын бір рет бұзған жағдайда білім алушыға ескерту жасалады; • пән саясатын жүйелі түрде бұзған жағдайда білім алушының мінез-құлқы туралы ақпарат факультет деканатына тапсырылады. **Қорытынды бақылауға жібермеу критерийлері:** бақылаудың бір түрінен қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (ҚР 1, ҚР 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.	

ағымдық бақылаудың орташа бағасы) пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

ОҚМА ережелері мен ережелері. Академиялық саясат.

Білім алушының Ар-намыс кодексінің 4 тармағы

Б.10. Оқу үдерісін ұйымдастыру

Б.12. Баға қою саясаты

Қорытынды баға автоматты түрде ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептеледі.

Қорытынды баға (100%) = **БД** (60%) + **ИК** (40%)

БД (60%) = **РКср** (20%) + **ТКср** (40%)

РКср = (КҚ1 + КҚ2): 2

Қорытынды баға (100%) = **РКср** х 0,2 + **ТКср** х 0,4 + **ИК** х 0,4

БД – рұқсаттама рейтингі

ИК – қорытынды бақылауды бағалау

РКср – айыппұл баллдарын ескере отырып, аралық бақылаудың орташа бағасы

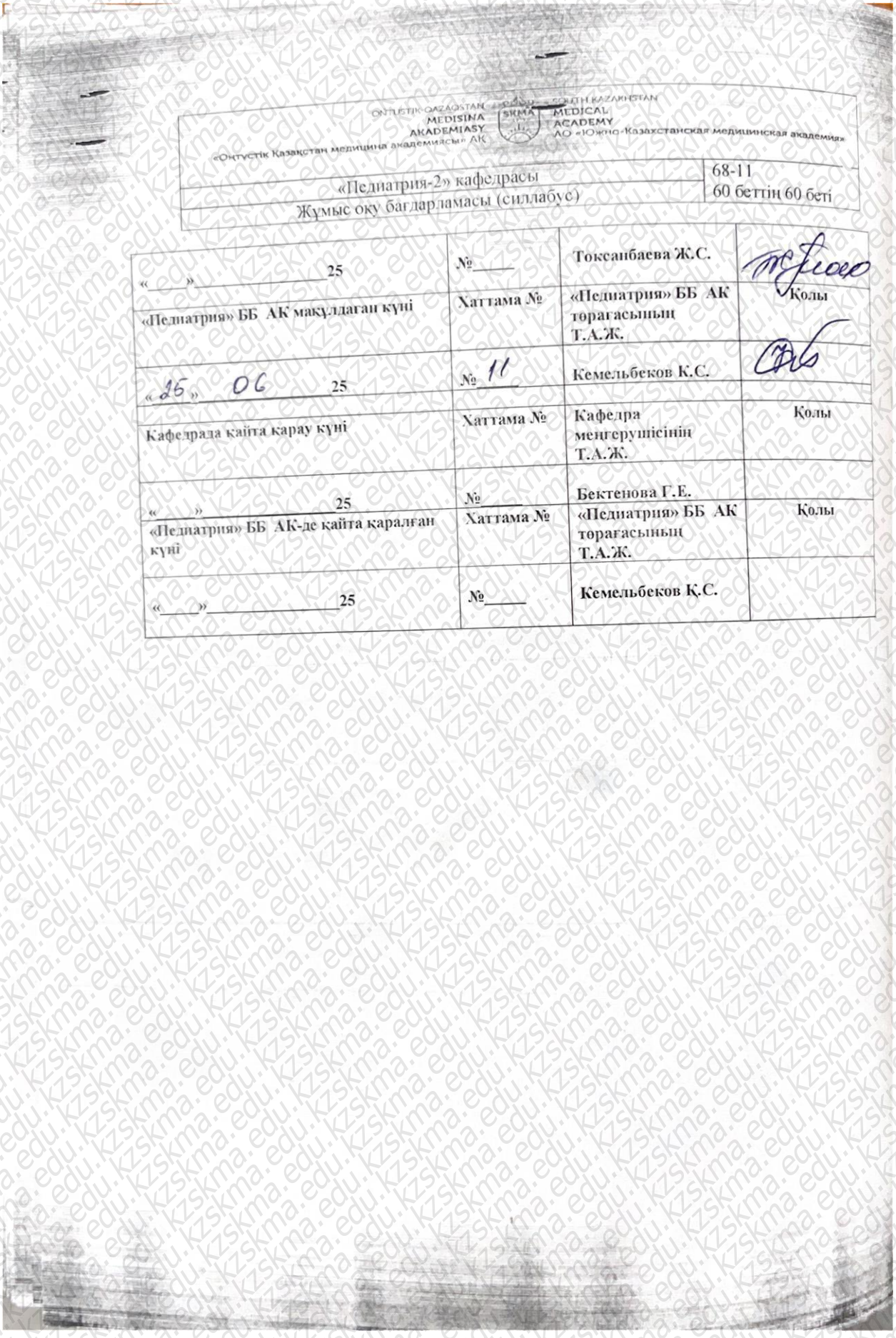
ТКср – ӨРҰ-ны ескере отырып, ағымдық бақылаудың орташа бағасы

КҚ1 – аралық бақылау 1

КҚ2 – аралық бақылау 2

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапханалық-ақпараттық орталықпен келісілген күні	Хаттама №	ББО басшысының Т.А.Ж.	Қолы
«25» 06 25	№ 7	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	**Хаттама №**	**Педиатрия 2 кафедра меңгерушісінің Т.А.Ж, к.м.н., профессор**	**Қолы**
«____»_____25	№____	Бектенова Г.Е.	
Кафедрада бекітілген күні	**Хаттама №**	**Патология және сот медицинасы кафедра меңгерушісінің Т.А.Ж , м.ғ.д., профессор м.а.**	**Қолы**
«____»_____25	№____	Садықова Ә.Ш.	
Кафедрада бекітілген күні	**Хаттама №**	**Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедра меңгерушісінің Т.А.Ж, фарм.ғ.д., профессор м.а.**	**Қолы**



ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Педиатрия-2» кафедрасы	68-11
Жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	60 беттің 60 беті

«____» _____ 25 «Педиатрия» ББ АК мақұлдаған күні	№____ Хаттама №	Токсанбаева Ж.С. «Педиатрия» ББ АК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
«25» 06 25 Кафедрада қайта қарау күні	№ 11 Хаттама №	Кемельбеков К.С. Кафедра меңгерушісінің Т.А.Ж.	Қолы
«____» 25 «Педиатрия» ББ АК-де қайта қаралған күні	№ Хаттама №	Бектенова Г.Е. «Педиатрия» ББ АК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
«____» _____ 25	№____	Кемельбеков Қ.С.	